

## Landingslocatie Edu4 Rijsenhout geopend

Input voor nieuwsbrief gemeente Haarlemmermeer over Edu4, een initiatief van: gemeente Haarlemmermeer, Dunamare onderwijs, Stichting Meer Primair en Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer. Projectleider en contactpersoon is: Bart Roth, van Dunamare onderwijs: [b.roth@dunamare.nl](mailto:b.roth@dunamare.nl)

### Introductie

Sinds enkele weken krijgen vluchtelingen van schoolgaande leeftijd les in een deel van de Westwijsschool (voorheen Immanuelschool) in Rijsenhout. Op dit moment gaan 55 voornamelijk Afghaanse kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar, twee dagdelen per week naar school. Vanaf volgende week sluiten ook 45 leerlingen in de leeftijd van 12 – 18 jaar aan. Tot slot worden 10 kinderen in de kinderopvangleeftijd toegevoegd.

Het project, Edu4 genaamd, heeft als doel om kinderen vanuit een vluchtelingensituatie weer structuur te bieden en voor te bereiden op het instromen in het Nederlandse onderwijssysteem. De keuze voor Rijsenhout is een zeer praktische geweest omdat daar, wegens de aanstaande verbouwing van de Westwijsschool, tijdelijk een lege verdieping beschikbaar was. Omdat het een bestaand schoolgebouw is, is het een ideale locatie waar kinderen niet alleen in de klas kunnen leren en plezier kunnen hebben, maar ook op het mooie terrein van de school vrij kunnen buitenspelen.



### Initiatief tot Edu4

Het initiatief voor Edu4 is ontstaan vanuit de projectgroep die vorig jaar de opvang voor een grote groep Oekraïense groep kinderen (de zogenaamde Beechavenue) organiseerde. De projectgroep bestaat uit de gemeente Haarlemmermeer, schoolbesturen Meer Primair, Dunamare onderwijs, en Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer. De projectgroep merkte op dat er naast de Oekraïense kinderen (die inmiddels allemaal op een Nederlandse school zijn geplaatst) meer kinderen in de gemeente Haarlemmermeer aanwezig waren waar geen school voor beschikbaar was. Er bleek zelfs een groep, voornamelijk Afghaanse vluchtelingenkinderen te zijn, die sinds mei nog geen enkele

vorm van opvang/onderwijs hadden gekregen. Om die reden besloot de projectgroep om, middels een tweesporenbeleid, actie te ondernemen. Op de korte termijn: het opzetten van een locatie en een team om de huidige groep kinderen zo snel mogelijk te laten landen in Nederland.

Voor de lange termijn: een proces vormgeven met alle betrokken partijen (o.a. alle schoolbesturen, gemeente, COA, Vluchtelingenwerk, OC&W en het PO & VO samenwerkingsverband) met als doel in de toekomst, op basis van duidelijke afspraken, communicatielijnen en verantwoordelijkheden snel te kunnen acteren en elk 'nieuw' kind binnen de gemeente een onderwijsplek te kunnen bieden.



### Team

Het team in de Westwijsschool in Rijsenhout bestaat onder andere uit een leerkracht van een Meer Primair die een dag extra is gaan werken, Oekraïense docenten die eerder hebben ondersteund bij de Beechavenue, een gepensioneerde basisschooldirecteur en een docent die na jaren eindelijk van haar PABO diploma gebruik wenst te maken. Het team wordt aangestuurd door Bart Roth en Wendy van Vliet. Kenmerkend voor alle betrokkenen zijn positiviteit en flexibiliteit. Alle betrokkenen zien het als een mooie uitdaging om les te geven aan kinderen die de taal niet spreken en al maanden geen structuur ervaren. De focus vanuit het team is om de kinderen Nederlands, Engels, wiskunde, kunst en burgerschap te leren. Daarnaast is het doel om -in samenwerking met Team Sportservice- de kinderen te leren fietsen, zwemmen en sport en spelactiviteiten aan te bieden.

## Toekomst

Het is niet gemakkelijk om een locatie als Edu4 binnen korte termijn in te richten. Zeker met het lerarentekort in het achterhoofd is het een enorme uitdaging. Om in de toekomst goed en snel te kunnen reageren is een nauwe samenwerking tussen alle betrokken partijen nodig. Daarnaast zou ook een permanente locatie, waar kinderen direct opgevangen kunnen worden, wenselijk zijn.

Er zijn inmiddels twee bijeenkomsten geweest met ruim 30 deelnemers vanuit de eerder beschreven betrokken partijen. Het doel van deze bijeenkomsten is het nieuwkomersonderwijs in de gemeente in goede banen te leiden. Het is mooi om te zien dat alle deelnemers van deze bijeenkomsten snel overeenstemming hebben bereikt over de visie van het project: "Elk kind heeft recht op onderwijs en we moeten gezamenlijk ons uiterste best doen om dit zo snel mogelijk te realiseren".

